



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นสถาบันการผลิตครูแห่งแรกของประเทศไทย ซึ่งได้รับการสถาปนาโดยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ในนาม **“โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์”** เมื่อวันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2435 ณ บริเวณโรงเรียนเด็ก

ตำบลสวนมะลิ ถนนบำรุงเมือง สังกัดกรมศึกษาธิการ กระทรวงธรรมการ มีบทบาทหน้าที่ผลิตครู เพื่อรองรับการขยายตัวของระบบราชการแบบใหม่ มีมิสเตอร์กรีนครอด ชาวอังกฤษ เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก ในปีแรกมีนักเรียน 3 คน คือ นายนกยูง วิเศษกุล (พระยาสุรินทราชา) นายบุญรอด เศรษฐบุตร (พระยาภิรมย์ภักดี) และนายสุ่ม

พ.ศ. 2461 โรงเรียนฝึกหัดอาจารย์ได้เปลี่ยนชื่อเป็น **“โรงเรียนฝึกหัดครู”** เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2461 เปิดสอนหลักสูตรประโยคครูประถม (ป.ป.) หลักสูตร 2 ปี รับนักเรียนจบ ม. 6 และประกาศนียบัตรครูมูล ส่วนครูมัธยมนั้นส่งไปสมทบกับโรงเรียนมัธยมเบื้องปลายที่โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนมัธยมวัดเทพศิรินทร์ และโรงเรียนมัธยมวัดปทุมคงคา



พ.ศ. 2477 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูเป็น **“โรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระนคร”**

พ.ศ. 2490 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนฝึกหัดครูประถมพระนครเป็น “โรงเรียนฝึกหัดครูพระนคร” ผลិតครูตามหลักสูตรประกาศนียบัตรประโยคครูประถม (ป.ป.) ใช้เวลาเรียน 3 ปี

พ.ศ. 2499 ทางกรมได้ย้ายโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครจากวังจันทร์เกษมมาเปิดสอน ณ เลขที่ 3 หมู่ 6 ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลอนุสาวรีย์ อำเภอบางเขน จังหวัดพระนคร หลังวัดพระศรีมหาธาตุ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน พ.ศ. 2499

พ.ศ. 2509 กระทรวงศึกษาธิการได้ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูพระนครขึ้นเป็น “วิทยาลัยครูพระนคร” เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 จึงสามารถเปิดสอนหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.ชั้นสูง) ที่ใช้เวลาเรียน 2 ปี ได้ และเพื่อสนองความต้องการของโรงเรียนมัธยม



แบบประสม วิทยาลัยครูพระนครจึงได้เปิดสอนวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ โดยรับนักศึกษาที่จบ ป.กศ. มาเรียนวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างโลหะ ช่างก่อสร้าง และช่างปั้นดินเผา ต่อมาใน พ.ศ. 2512 จึงได้เปิดสอนวิชาเอก อื่น ๆ เพิ่มขึ้นอีก

พ.ศ. 2517 วิทยาลัยครูพระนครร่วมกับวิทยาลัยวิชาการศึกษาพระนคร ได้เปิดสอนประโยคครูอุดมศึกษาโดยใช้หลักสูตรของวิทยาลัยวิชาการศึกษา รับผู้สำเร็จการศึกษา ป.กศ. ชั้นสูงหรืออนุปริญญามาเรียนต่อ 2 ปี เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้รับคุณวุฒิปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)

พ.ศ. 2518 ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 มีผลทำให้วิทยาลัยครูพระนครสามารถเปิดสอนได้ถึงระดับปริญญาตรี ทำให้นักศึกษาที่เรียนหลักสูตรประโยคครูอุดมศึกษาตั้งแต่ พ.ศ. 2517 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)

พ.ศ. 2523 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) หลักสูตร 4 ปี เป็นรุ่นแรก

พ.ศ. 2527 ได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) ซึ่งเป็นฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงสามารถเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นนอกเหนือจากวิชาชีพครู โดยสภาการฝึกหัดครูอนุมัติให้เปิดสอนใน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาวิชาศิลปศาสตร์

พ.ศ. 2538 ได้เปลี่ยนสถานะจากวิทยาลัยครูพระนครเป็น **“สถาบันราชภัฏพระนคร”** ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538 โดยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ พระราชทานตรา



พระราชลัญจกร ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์มาเป็นตราสัญลักษณ์ประจำสถาบัน

ต่อมาวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2547 สถาบันราชภัฏพระนคร ได้มีสถานะเป็นนิติบุคคลตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงได้เปลี่ยน

ชื่อเป็น **“มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร”** เพื่อปฏิบัติการกิจสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยไทยเพื่อความเป็นไท และเปิดสอนนักศึกษาทั้งระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาจนถึงปัจจุบัน





## สภาพปัญหาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

จากผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก ทั้ง 3 รอบจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและคณะ ยังพบว่าหลายปัญหาที่ยังไม่ได้แก้ไขและทำให้บรรลุผลตามที่คณะกรรมการประเมินได้ให้ข้อเสนอแนะและแก้ไข ได้แก่

### ผลการประเมินรอบที่ 1 (พ.ศ. 2544-2548)

*มาตรฐานด้านการผลิตบัณฑิต* ควรพัฒนาและบูรณาการทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ของนักศึกษา นอกจากนี้การกระจายโอกาสทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยในการเปิดศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยจะต้องจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานเดียวกันกับการจัดการศึกษาในมหาวิทยาลัย

*มาตรฐานด้านการวิจัยและพัฒนา* มหาวิทยาลัยต้องสร้างจิตสำนึกให้คณาจารย์ตระหนักว่างานวิจัยเป็นงานที่ทุกคนต้องทำ โดยมหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนงบประมาณอย่างเพียงพอและกำหนดเป้าหมายอย่างชัดเจน รวมถึงกระตุ้นให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการที่ได้มาตรฐานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยต้องมีแผนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ด้วย

*มาตรฐานด้านการพัฒนาบุคลากร* ควรจัดทำแผนจัดหาบุคลากรทดแทนคณาจารย์ที่เกษียณอายุราชการและเร่งรัดการเพิ่มอาจารย์ระดับปริญญาเอกเพื่อรองรับโครงการเปิดสอนหลักสูตรปริญญาเอกของมหาวิทยาลัย

### ผลประเมินรอบที่ 2 (พ.ศ. 2549-2553)

*มาตรฐานด้านนโยบายและแผน*

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งในเมืองใหญ่ที่เป็นเมืองหลวงควรมีนโยบายและแผนงานบริหารที่เน้นทั้งเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยที่ย่อมรับได้ในระดับนานาชาติ

2. นโยบายโรงเรียนสาธิตต้องชัดเจนทั้งในสถานภาพและบทบาท โดยมุ่งการบริหารจัดการให้โรงเรียนเป็นแหล่งฝึกสอนของนักศึกษาและวิจัยในระดับบัณฑิตศึกษาและคณาจารย์

3. ควรยุบรวมหน่วยงานที่มีลักษณะงานใกล้เคียงกัน เช่น สำนักงานโครงการบัณฑิตศึกษากับสำนักงานโครงการฝึกกำลังสอนปริญญาเอกรวมทั้งพิจารณาลดจำนวนศูนย์การสอนภายนอกสถาบันที่ไม่จำเป็นหรือผู้เรียนไม่มากพอ

4. ควรวิเคราะห์ให้ทราบสาเหตุปัญหาที่แท้จริงที่ทำให้การดำเนินงานของสถาบันตามข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมินรอบแรกยังไม่สามารถขับเคลื่อนให้ได้คุณภาพของทั้ง 3 มาตรฐานยังไม่พัฒนาไปในระดับดีและควรจัดทำตัวชี้วัดคุณภาพในเชิงปริมาณในทุกกิจกรรมที่มีการดำเนินงาน

5. ควรจัดทำแผนปฏิบัติการที่สร้างจุดเด่นทางวิชาการให้มีผลงานเด่นดังที่สถาบันประสบความสำเร็จจากงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบริการวิชาการมาแล้ว

#### *มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต*

1. ควรเร่งพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ รวมทั้งพัฒนาความรู้จากการทำงานวิจัยและเข้าอบรมด้านทักษะวิชาชีพที่ทันสมัย ควบคู่ไปกับการส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติพันธกิจที่สถาบันต้องเร่งรีบพัฒนาให้มากขึ้น คือ การพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เน้นการสอนให้บัณฑิตมีทักษะพื้นฐานตามสาขาวิชาที่ศึกษาและพัฒนารองรับการวิจัยและลดการพึ่งพาอาจารย์พิเศษลงโดยพัฒนาบุคลากรของสถาบัน

2. ควรพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของบัณฑิตให้มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพและควรให้ความสำคัญกับกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นผู้ให้บริการภาษาไทยและภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาทั้งสถาบัน โดยพิจารณาลดภาระงานของคณาจารย์เพื่อให้มีเวลาพัฒนาการเรียนการสอน โดยลดการให้บริการการสอนภาคพิเศษและการสอนที่ศูนย์บริการการศึกษา เพื่อให้มีเวลาดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์เป็นกลุ่มที่มีความสำคัญ เพราะสถาบันมีต้นกำเนิดจากการผลิตครู คุณภาพครูจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งเพราะเป็นต้นแบบของเยาวชนในอนาคต

3. ควรจัดแผนการสอนที่มีกระบวนการติดตามความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง บริหารและจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนดและเผยแพร่วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและเอกในวารสารระดับนานาชาติ

#### *มาตรฐานด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์*

1. นำแผนกลยุทธ์ที่จัดทำไว้ในกลยุทธ์ที่ 3 คือ การส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติที่มีตัวชี้วัดความสำเร็จและเงื่อนไขด้านเวลา พร้อมมาตรการส่งเสริมสร้างแรงจูงใจตามชิ้นงานและคุณภาพงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีคุณภาพรวมทั้งสร้างค่านิยมขององค์กร คือ “รักและภาคภูมิใจในสถาบันและต้องการพิสูจน์ให้สังคมเห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครเป็นสถาบันที่ร่วมเคียงคู่กับการพัฒนาสังคม” บนพื้นฐานของปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันร่วมกันและงานวิจัยเป็นพันธกิจที่ทุกคนต้องเข้ามามีส่วนร่วมอย่างจริงจัง เพื่อสร้างผลงานให้ปรากฏและเป็นที่ยอมรับอย่างซื่อสัตย์ที่สุดเมื่อมีการประเมินครั้งต่อไป

2. เร่งรับนำผลงานวิจัยที่สำเร็จแล้วไปสู่การเผยแพร่ โดยจัดตั้งทีมผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่เล็งในการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่และปรับปรุงวารสารของสถาบันให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เพื่อรองรับการเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์ รวมทั้งต่อยอดงานวิจัยที่มีอยู่เดิมให้ไปสู่งานที่มีคุณภาพตีพิมพ์เผยแพร่ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาร่วมวิเคราะห์เพื่อสร้างกลุ่มวิจัยที่เป็นเอกลักษณ์และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบันและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทุนจากภายนอก

3. บูรณาการวิจัยข้ามสาขาเพื่อให้บริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่สถาบันมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจนและเป็นจุดเน้นที่มีน้ำหนักเพียงพอที่จะใช้เป็ผลงานวิจัยรวมทั้งบูรณาการไปกับการเรียนการสอน

4. คิดภาระงานที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและนำไปใช้ในการประเมินผลงานประจำปีและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบด้านสิทธิประโยชน์จากผลงานวิชาการ เพื่อดำเนินการด้านแนวทางจัดทรัพย์สินทางปัญญา ออกระเบียบและกำหนดเกณฑ์การแบ่งสัดส่วนผลงานวิชาการของอาจารย์ในงานวิทยานิพนธ์และผลการศึกษารายบุคคลของนักศึกษา



## มาตรฐานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

1. เร่งส่งเสริมสร้างแรงจูงใจและช่วยพัฒนาอาจารย์ให้สามารถขอตำแหน่งวิชาการเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะเกณฑ์ใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งต้องใช้ผลงานวิจัยเป็นตัวชี้วัดและส่งเสริมอาจารย์รุ่นใหม่ให้รับทุนไปศึกษาต่อต่างประเทศในสาขาที่จำเป็น เพื่อรองรับอัตราเกษียณและพัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ ทั้งควรให้ความสำคัญกับการเพิ่มสัดส่วนการศึกษาต่อต่างประเทศให้เพิ่มขึ้นและเพิ่มความหลากหลายของสถาบันที่เลือกไปศึกษา อาจารย์ที่ไม่ได้ศึกษาต่อควรให้มีการพัฒนาทักษะที่เอื้อต่อการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยสามารถทำงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่นำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ

2. พัฒนาการสอนที่กระตุ้นให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ จากการอ่านและวิเคราะห์แหล่งวิชาการจากสิ่งพิมพ์ภาษาต่างประเทศเพื่อฝึกทักษะและกระตุ้นให้ก้าวทันวิทยาการใหม่ ๆ และปูพื้นฐานความรู้ไปสู่การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์

3. จัดหาปัจจัยเกื้อหนุนในด้านการเรียนการสอน เช่น จัดห้องเรียนพิเศษโดยมีคอมพิวเตอร์และสื่อสไลด์ทัศน์ไว้ในห้องเรียนเพื่อรองรับการสอนโดยใช้สื่อที่คณาจารย์พัฒนาขึ้น ห้องปฏิบัติการและโรงฝึกปฏิบัติการควรมีเครื่องมือเพียงพอและทันสมัย ห้องสมุดควรจัดซื้อตำราในวิชาเปิดสอนให้มีความทันสมัยและมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการศึกษาให้มากขึ้น โดยเฉพาะตำราภาษาต่างประเทศและวารสารในสาขาที่มีการวิจัยเพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาและสถาบันควรลงทุนจัดหาคอมพิวเตอร์ให้คณาจารย์เพื่อใช้พัฒนาทักษะและใช้ประโยชน์จากศักยภาพของการสืบค้นข้อมูลจากสารสนเทศอินเทอร์เน็ต เพื่อให้อาจารย์มีทักษะก่อนจะนำนักศึกษาค้นคว้า

4. ควรนำนโยบายด้านการเปิดหลักสูตรใหม่ โดยใช้กระบวนการที่เป็นมาตรฐาน คือ พิจารณาจากความพร้อมของบุคลากร ทรัพยากรด้านการเรียนการสอนและห้องปฏิบัติการที่มีครุภัณฑ์ เพื่อการฝึกทักษะอาชีพของแต่ละหลักสูตรตามความต้องการของผู้ใช้บริการ และวิเคราะห์ด้านงบประมาณเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการและทักษะทางวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับด้านความสามารถในการทำงานและสร้างชื่อเสียง โดยไม่มีผลกระทบด้านลบต่อคุณภาพและการบริหารจัดการของสาขาวิชาที่เปิดสอนปัจจุบัน 69 หลักสูตร

### ผลการประเมินรอบที่ 3 (พ.ศ. 2554-2558) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

#### 1. ระดับสถาบัน

1.1 มหาวิทยาลัยควรเร่งพัฒนาและส่งเสริมงานวิจัยให้ทั่วถึง กำหนดให้การทำงานวิจัยเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของคณาจารย์เพื่อเพิ่มจำนวนงานวิจัย รวมถึงกำหนดมาตรการในการจูงใจให้มีการขอทุนจากภายนอก รวมถึงส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยของคณาจารย์ในระดับนานาชาติ

1.2 คณาจารย์บางคณะสามารถทำงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคมโดยเน้นมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยจึงควรส่งเสริมให้เกิดการบูรณาการระหว่างคณะวิชาและสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้การทำงานวิจัยและบริการสู่สังคมมีความโดดเด่นและชัดเจน รวมถึงชุมชนจะได้รับประโยชน์อย่างแท้จริง

1.3 ควรมีการจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร โดยเฉพาะเพื่อรองรับอัตราอาจารย์ที่เกษียณอายุ รวมถึงการจัดหา จัดจ้างอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่ขาดแคลนและสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มากกว่าการจัดจ้างอาจารย์ด้วยวุฒิปริญญาเอกเท่านั้น

1.4 คณาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งวิชาการยังมีน้อย ควรจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ให้ชัดเจนทั้งระยะสั้นและระยะยาวเพื่อเพิ่มคุณวุฒิอาจารย์ปริญญาเอกในสาขาที่ตรงกับความต้องการของมหาวิทยาลัยและเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น

1.5 การเขียน SAR ของระดับคณะวิชาและระดับสถาบันควรเป็นเอกภาพ นิยามศัพท์ที่ใช้ควรทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้ร่วมกัน

#### 2. ระดับคณะ

2.1 คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นในด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ทำให้ชุมชนสามารถนำประโยชน์ไปใช้ได้จริง รวมถึงมีการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและงานวิจัยอย่างกลมกลืนและสร้างสรรค์ โดยใช้ในการเรียนการสอนแบบ PBL (Problem Based Learning) โดยนักศึกษาได้ศึกษาจากสภาพความเป็นจริงในสังคม เป็นการฝึกการคิดแก้ปัญหา และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาได้มากกว่ารวมถึงเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง



2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีหลักสูตรนาฏศิลป์และการละคร ดนตรีไทย ผลผลิตของหลักสูตรช่วยอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมไทยเป็นอย่างดี นักศึกษายังได้รับรางวัลทั้งระดับชาติและนานาชาติอีกด้วย

2.3 คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษารู้จักพึ่งพาตนเอง นอกจากนี้ยังช่วยสอนนักศึกษาคนอื่น ๆ ให้รู้จักทำธุรกิจมีการตั้งธุรกิจจำลองเพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์จริง สามารถสร้างงานด้วยตนเอง นอกจากนี้ยังช่วยสอนนักศึกษาคนอื่น ๆ ให้รู้จักทำธุรกิจเพื่อการพึ่งพาตนเองอีกด้วย

2.4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคณาจารย์ที่สามารถผลิตงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในสัดส่วนที่สูงซึ่งควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

2.5 วิทยาลัยการฝึกหัดครู มีรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการบูรณาการการเรียนการสอนกับกิจกรรม ศิลปวัฒนธรรม ในรายวิชาศึกษาทั่วไปและ/หรือรายวิชาที่สามารถบูรณาการได้ ซึ่งน่าจะเป็นตัวแบบให้กับคณะวิชาอื่น ๆ หนึ่งสิ่งซึ่งจะเป็นกระบวนการที่น่าจะได้ผลดีคือการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นแบบอย่างที่ดี เพราะการทำให้ดูและเป็นตัวอย่างย่อมได้ผลดีกว่าการบอกให้ทำ



## 1. ด้านการผลิตบัณฑิตและพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

1) พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพเป็นเลิศ สามารถอบรมบ่มเพาะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้

2) บัณฑิต ควรใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ มีความรู้เรื่องกฎหมายในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม มีความประพฤติดี มีวินัย มายาทดี แต่งกายถูกต้องตามระเบียบและกาลเทศะ มีจิตอาสาและจิตสาธารณะ สามารถคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา มีปัญญา และมีเหตุผล

3) เน้นการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มีทักษะในวิชาชีพ โดยพัฒนาหลักสูตรวิชา เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาชีพให้นักศึกษาสามารถสร้างงานด้วยตนเองและสามารถเป็นผู้นำในการฟื้นฟูชุมชนท้องถิ่นของตนเองได้

## 2. ด้านการพัฒนาอาจารย์

1) เร่งพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับ ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เน้นการทำผลงานทางวิชาการและเร่งรัดพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก การศึกษาต่อในระดับสูงมากขึ้น

2) กระตุ้นให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น

## 3. ด้านการบริหารมหาวิทยาลัย บุคลากรและทรัพยากรต่าง ๆ ภายใต้ขีดจำกัดด้านการเงิน

1) จัดสวัสดิการให้แก่บุคลากรทุกคนอย่างยุติธรรม เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสภาวะเศรษฐกิจของสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี

2) ให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ เพื่อช่วยพัฒนาระบบงานให้มีความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

3) ให้มหาวิทยาลัยสรรหากุคลากรที่มีความรู้เชี่ยวชาญ ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาในด้านต่าง ๆ

4) ปรับระบบการบริหารจัดการในส่วนของงานต่าง ๆ ให้มีระบบบริหารจัดการที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพมากขึ้น



## วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทยอย่างยั่งยืน

## พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มีพันธกิจ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม ยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และฐานปัญญาที่จะดำรงชีวิตในประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ได้อย่างมีความสุข
2. ทำการวิจัย เสริมสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น อุตสาหกรรมขนาดย่อมและสังคม ให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีคุณภาพ และสามารถตอบสนองความต้องการขององค์กรและสังคม
4. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่นและสังคม เพื่อการยกคุณภาพ และมาตรฐานชีวิตให้ดีขึ้น
5. อนุรักษ์ พัฒนา และเป็นศูนย์บริการข้อมูลสารสนเทศทางด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
6. สร้างเครือข่ายการเรียนการสอน การวิจัย กับสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการทั้งในและต่างประเทศ

## วัตถุประสงค์

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. จัดการเรียนการสอนบูรณาการเข้ากับการวิจัยและพัฒนา ให้บัณฑิตมีคุณภาพระดับนานาชาติ และเป็นผู้มีปัญญา ทักษะวิชาชีพและมีคุณธรรมที่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น และสังคมในยุคเศรษฐกิจฐานความรู้และฐานปัญญา
2. จัดการศึกษาที่หลากหลาย ยืดหยุ่น เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งในระบบ นอกระบบ ตามอัธยาศัย และให้โอกาสทางการศึกษาแก่ทุกคนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนา วิจัยและสร้างนวัตกรรมที่มุ่งสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน อุตสาหกรรม ขนาดย่อมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
4. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมอย่างมีคุณภาพ และเป็นศูนย์กลางบริการข้อมูลและสารสนเทศทางด้านการศึกษา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ และการใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยมุ่งเน้นผลงานเป็นสำคัญ เพื่อก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับอย่างมีคุณภาพและมั่นคงต่อไป
6. สร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายในด้านวิชาการและการวิจัย สู่ระดับสากลและนานาชาติ
7. เสริมสร้างความเป็นไทยและการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เชื่อมโยงความรู้ระหว่างชุมชนและท้องถิ่น



## เป้าหมาย

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนด เห็นสมควรกำหนดเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น**มหาวิทยาลัยที่เน้นการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ต่อการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมไทยอย่างยั่งยืน** จึงกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

### 1. เชิงคุณภาพ

	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561
1.1 บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและสังคม เป็นคนดี มีปัญญา มีทักษะวิชาชีพ และมีคุณธรรม ที่ตรงกับความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศชาติยุคเศรษฐกิจฐานความรู้ และเป็นประชากรโลกอย่างมีความสุข โดยมีงานทำและประกอบอาชีพอิสระ (ร้อยละ 78.88) *	≥ ร้อยละ 80	≥ ร้อยละ 82	≥ ร้อยละ 85	≥ ร้อยละ 85	≥ ร้อยละ 85
1.2 บัณฑิตมีทักษะภาษาอังกฤษ ICT ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย (ระดับ 3.3675) *	≥ ระดับ 3.51	≥ ระดับ 3.51	≥ ระดับ 4.01	≥ ระดับ 4.51	≥ ระดับ 4.51
และพัฒนาบุคลิกภาพและจริยธรรม (ระดับ 4.4981) *	≥ ระดับ 4.51	≥ ระดับ 4.51	≥ ระดับ 4.51	≥ ระดับ 4.51	≥ ระดับ 4.51
1.3 ผู้ใช้บัณฑิต มีความพึงพอใจ (ร้อยละ 85.33) *	≥ ร้อยละ 85	≥ ร้อยละ 85	≥ ร้อยละ 90	≥ ร้อยละ 90	≥ ร้อยละ 90
1.4 ผลงานด้านวิชาการ วิจัย และวิทยานิพนธ์ ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติ และนำไปใช้พัฒนาท้องถิ่น ตามเกณฑ์ขั้นต่ำของ สมศ.**	≥ ระดับ 2.51	≥ ระดับ 2.51	≥ ระดับ 2.51	≥ ระดับ 2.51	≥ ระดับ 2.51

\* หมายถึง จากผลการประเมินของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

\*\* หมายถึง จากแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

## 1. เชิงคุณภาพ (ต่อ)

	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561
1.5 ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจการบริการของหน่วยงานต่าง ๆ และมหาวิทยาลัย	≥ ร้อยละ 75	≥ ร้อยละ 80	≥ ร้อยละ 85	≥ ร้อยละ 85	≥ ร้อยละ 85
1.6 ผู้รับบริการทางด้านบริการวิชาการ มีความพึงพอใจ	≥ ร้อยละ 85	≥ ร้อยละ 85	≥ ร้อยละ 90	≥ ร้อยละ 90	≥ ร้อยละ 90
1.7 เป็นศูนย์กลางและแหล่งบริการข้อมูลและสารสนเทศทางด้านศิลปวัฒนธรรมของชุมชนบางเขน และลพบุรี					

## 2. เชิงปริมาณ

	พ.ศ. 2557	พ.ศ. 2558	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561
2.1 ผลិតบัณฑิตให้ได้สัดส่วนวิทยาศาสตร์: สังคมศาสตร์	30 : 70	35 : 65	35 : 65	40 : 60	45 : 55
2.2 หลักสูตรสหกิจศึกษา และพัฒนาหลักสูตรความร่วมมือกับผู้ประกอบการ	≥ ร้อยละ 70	≥ ร้อยละ 75	≥ ร้อยละ 80	≥ ร้อยละ 85	≥ ร้อยละ 90
2.3 มีหลักสูตรและสาขาที่เปิดสอนทั้งในระบบ นอกระบบ และเรียนรู้นระบบอิเล็กทรอนิกส์และ online	≥ 3 สาขา	≥ 4 สาขา	≥ 5 สาขา	≥ 5 สาขา	≥ 5 สาขา
2.4 มีหลักสูตรที่โดดเด่นและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และมีหลักสูตรนานาชาติ	≥ 3 สาขา ≥ 3 สาขา	≥ 3 สาขา ≥ 3 สาขา	≥ 3 สาขา ≥ 3 สาขา	≥ 3 สาขา ≥ 3 สาขา	≥ 3 สาขา ≥ 3 สาขา
2.5 ระดมทุนและรายได้จากการบริการทางวิชาการ และการวิจัย จากแหล่งวิจัยภายนอก	≥ 50 ล้านบาท	≥ 55 ล้านบาท	≥ 60 ล้านบาท	≥ 65 ล้านบาท	≥ 70 ล้านบาท
2.6 มีระบบการบริหารจัดการศึกษา และระบบการบริหารทรัพยากรมหาวิทยาลัย ให้ใช้งานได้สมบูรณ์และครบทุกระบบ เพื่อลดเวลาและค่าใช้จ่าย	≥ ร้อยละ 5 ต่อปี	≥ ร้อยละ 10 ต่อปี	≥ ร้อยละ 15 ต่อปี	≥ ร้อยละ 15 ต่อปี	≥ ร้อยละ 15 ต่อปี

## นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนด จำเป็นต้องมีการปฏิรูปการบริหารทั้งระบบ จึงได้กำหนดนโยบายเพื่อการพัฒนาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2557 - 2561 ไว้ดังนี้

### 1. ด้านการผลิตบัณฑิต

1.1 เน้นการผลิตบัณฑิต ให้มีทักษะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21



(21<sup>st</sup> Century Skills) ทั้งด้านคุณธรรม การแก้ปัญหา

การสร้างสรรค์ การสื่อสาร การใช้ ICT ภาษา และสื่อใหม่

1.2 เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะ

ภาษา ICT การเรียนรู้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ และ

online ได้ทุกเวลา ไม่จำกัดสถานที่

1.3 จัดการศึกษาที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น และสนองความต้องการของ ผู้เรียน (student-driven)

1.4 เชื่อมโยงและบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนเข้ากับงานวิจัย การให้บริการทางวิชาการและกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา โดยอาศัยการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือจากผู้ประกอบการในการจัดสหกิจศึกษา (cooperative education) และ หน่วยงานทั้งภายในและต่างประเทศ

### 2. ด้านบริหารจัดการ

2.1 ยกคุณภาพและมาตรฐานบุคลากรมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพและ ชีตความสามารถในการแข่งขันในเวทีอาเซียน

2.2 สนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยให้มีความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่วิชาชีพ และจัดสวัสดิภาพ สวัสดิการและค่าตอบแทนที่เหมาะสมตามความรู้ และความสามารถ



2.3 จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศ ทรัพยากร และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้ส่งเสริมและเอื้อต่อการเรียนการสอน และการปฏิบัติงานของบุคลากร

2.4 บริหารจัดการมหาวิทยาลัยเชิงระบบ ที่ขับเคลื่อนด้วยแผนยุทธศาสตร์ ICT การบริหารจัดการที่ดีและมีธรรมาภิบาล ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย

2.5 กระจายอำนาจการบริหารจัดการ ลงสู่คณะและหน่วยงาน ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น และโปร่งใส เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทั้งอาศัยระบบ ICT และการสื่อสารที่ทันสมัย สู่การเป็น e-university

2.6 จัดสรรและระดมการใช้ทรัพยากร และทรัพย์สินอย่างมีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มในการที่จะสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย

2.7 ยกมาตรฐานการระดมทุน และการหารายได้ เพื่อการพึ่งพาตนเอง สู่การเป็นมหาวิทยาลัยบ่มเพาะวิสาหกิจที่มีคุณภาพ และสู่ความเป็นมืออาชีพ

2.8 ปฏิรูปการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และการตลาดของคณะ สำนักและมหาวิทยาลัยเชิงรุก เพื่อการเผยแพร่ผลงานการ จัดการเรียนการสอน งานวิชาการและงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ในการที่จะสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จัก ยอมรับแก่นักเรียน นักศึกษา ประชาชนและสังคมโดยรวม

### 3. ด้านวิจัย พัฒนาและสร้างองค์ความรู้

3.1 ใช้กระบวนการวิจัยและการบริการวิชาการ ทั้งการวิจัยพื้นฐาน วิจัยประยุกต์ และวิจัยเชิงนโยบาย เพื่อวางรากฐานในการพัฒนา สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ การตีพิมพ์เผยแพร่สู่ระดับนานาชาติ การจดสิทธิบัตรและการเพิ่มมูลค่า (value-added) ภูมิปัญญาไทยให้กับมหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม

3.2 ขับเคลื่อน พัฒนา และชี้นำชุมชน ท้องถิ่น และสังคม เพื่อยกมาตรฐานและพัฒนาคุณภาพชีวิต เกิดความผาสุก เข้มแข็งและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

3.3 พัฒนาและสร้างนักวิจัยและผลงานวิจัยเพิ่มขึ้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนำไปประยุกต์ใช้ในเชิงพาณิชย์ ตอบสนองความต้องการของสังคม

3.4 เร่งรัดการพัฒนาและส่งเสริมการเผยแพร่และการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

3.5 เชื่อมงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอน การบริการชุมชน และงานกิจการนักศึกษา และเชื่อมโยงกับเครือข่ายภายนอก คือ ชุมชน องค์กรธุรกิจและสถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ

#### 4. ด้านบริการวิชาการที่มีคุณภาพ

4.1 เป็นแหล่งความรู้ ฐานการแห่งความรู้และปัญญาของชุมชนที่จะเป็นแหล่งรวมความรู้เกี่ยวกับชุมชน ของชุมชนและเพื่อชุมชนมีส่วนร่วมด้านวิชาการในการพัฒนาวัตกรรมต่าง ๆ ในชุมชน

4.2 เชื่อมโยงกิจกรรมด้านการเรียนการสอน กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาโดยร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นทั้งในและต่างประเทศในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

#### 5. ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และนำสู่สากล

5.1 ทำนุ และบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม โดยบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย กิจการนักศึกษา และการให้บริการทางวิชาการ

5.2 เผยแพร่ พัฒนาและยกมาตรฐานภูมิปัญญา ศิลปะและวัฒนธรรมไทยสู่สากล

5.3 เป็นศูนย์กลางบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางด้านศาสนา และศิลปวัฒนธรรม และนำภูมิปัญญาไทยสู่สากล

## แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร กำหนดแผนยุทธศาสตร์ 8 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

### ยุทธศาสตร์ที่ 1

ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั้งระบบ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ยึดหยุ่น คล่องตัวและโปร่งใส

➤ **เป้าประสงค์** ระบบบริหารจัดการ มีธรรมาภิบาลและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ 1 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและโครงสร้างงานสายสนับสนุนวิชาการ และการบริหารจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ 2 พัฒนาและสร้างภาวะการนำองค์กรให้ผู้บริหารทุกระดับและบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ 3 ปรับปรุงและพัฒนากระบวนการและการปฏิบัติงานสายสนับสนุนวิชาการ และการจัดการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 2

พัฒนาและยกคุณภาพและมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล

➤ **เป้าประสงค์** บัณฑิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นบัณฑิตที่เก่งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความพร้อมเข้าสู่สากล

กลยุทธ์ 1 พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตรงกับความต้องการชุมชน ตลาด เฉพาะ สังคมและนโยบายของประเทศ

กลยุทธ์ 2 พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรให้สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 3 พัฒนาระบบการสอนแบบทางไกลและ E-learning

กลยุทธ์ 4 พัฒนาหลักสูตรและการสอน English Program และนานาชาติ

กลยุทธ์ 5 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ 6 ส่งเสริมสาขาสู่ความเป็นเลิศและส่งเสริมคนเก่ง/คนดี

กลยุทธ์ 7 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรและการสอนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี

อุตสาหกรรม

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

ยกคุณภาพและมาตรฐานงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมสู่ระดับนานาชาติและการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่นที่ยั่งยืน

➤ เป้าประสงค์ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมเพิ่มขึ้นทั้งปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ 1 เพิ่มขีดความสามารถและศักยภาพในการวิจัย การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม สู่การพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

กลยุทธ์ 2 ระดมทุนและกองทุนส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การตีพิมพ์และเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ

กลยุทธ์ 4 สร้างเครือข่ายและทำความร่วมมือการวิจัยกับหน่วยงานภายนอก ภาคธุรกิจและเอกชน เพื่อยกมาตรฐาน OTOP, SMEs และภูมิปัญญาไทย สู่การพัฒนาและเติบโตที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ 5 วิจัยพัฒนาต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากล

➤ เป้าประสงค์ 1 ได้บุคลากรและบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมสู่สากล (การพัฒนาและยกคุณภาพมาตรฐานคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน)

กลยุทธ์ 1 ยกระดับมาตรฐานอาจารย์และบุคลากร

กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพ

กลยุทธ์ 4 ส่งเสริม สนับสนุนสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งในระบบและนอกระบบพร้อมด้วยสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

กลยุทธ์ 5 พัฒนาระบบค่าตอบแทนสวัสดิการและสิทธิประโยชน์

➤ เป้าประสงค์ 2 ได้บุคลากรและบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความพร้อมสู่สากล (การยกคุณภาพมาตรฐานนักศึกษา)

กลยุทธ์ 1 ปรับระบบการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม การดูแลสุขภาพอนามัย สวัสดิภาพและสวัสดิการ ตลอดจนการรักษาระเบียบวินัย

กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกและนันทนาการ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาเด่น กิจกรรมดั่งและรณรงค์รักเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย และความเป็นไทย

กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยแบบการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ 5 ระบบแนะแนวและส่งเสริมการสร้างงาน และการทำงานระหว่างเรียน

กลยุทธ์ 6 เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ให้แก่นักศึกษา

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

### ปรับปรุงสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และ ทรัพยากรการเรียนรู้ ให้ทันสมัย

➤ เป้าประสงค์ มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม เทคโนโลยี สื่อและทรัพยากรการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้ทันสมัยและเพียงพอ

กลยุทธ์ 1 ปรับปรุงสภาพทางกายภาพ อาคารสถานที่ ห้องเรียน สิ่งแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวก ให้น่าอยู่ สวยงาม สะอาด และเรียบร้อย

กลยุทธ์ 2 ปรับปรุงระบบงานสนับสนุนทางวิชาการและการเรียนรู้ให้ทันสมัย

## ยุทธศาสตร์ที่ 6

### ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริการวิชาการ ให้มี คุณภาพและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

➤ เป้าประสงค์ มีการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของท้องถิ่น

กลยุทธ์ 1 สร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของชุมชน ท้องถิ่นและสังคมให้น่าอยู่และปลอดภัย

กลยุทธ์ 2 ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีสู่การพัฒนาชุมชน

กลยุทธ์ 3 ยกภูมิปัญญาไทย OTOP, SMEs สู่มาตรฐานสากลและสร้างมูลค่าเพิ่มและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ 4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อการดูแลจัดการสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยในชุมชนเมือง

กลยุทธ์ 5 อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และการละเล่นชุมชน

## ยุทธศาสตร์ที่ 7

เร่งรัดพัฒนาศูนย์ข้อมูลสารสนเทศด้านศิลปวัฒนธรรม และนำพิกฎมปิญญาไทยสู่สากล

➤ เป้าประสงค์ มีการสืบสานและพัฒนาศิลปวัฒนธรรม สร้างความร่วมมือกับชุมชน ทั้งในและต่างประเทศ

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมบางเขนและลพบุรี

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริม/เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่สากล

## ยุทธศาสตร์ที่ 8

ยกคุณภาพและมาตรฐานการบริหารจัดการในการระดมทุน และหารายได้จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและพันธมิตร คู่ความเป็นมืออาชีพ

➤ เป้าประสงค์ มีรายได้จากการระดมทุนเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ 1 ระดมทุนและรายได้จากการบริการทางวิชาการและวิจัย

กลยุทธ์ 2 ระดมทุนจากการใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย

